

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

Jahrgangsstufe 1

Kompetenzbereich	Aufgaben/ Methoden	Medienkonzept
		<p><u>Kompetenzbereich 1:</u> Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren <u>Kompetenzbereich 2:</u> Kommunizieren und Kooperieren <u>Kompetenzbereich 3:</u> Produzieren und Präsentieren <u>Kompetenzbereich 4:</u> Schützen und sicher Agieren <u>Kompetenzbereich 5:</u> Problemlösen und Handeln <u>Kompetenzbereich 6:</u> Analysieren und Reflektieren</p>
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zu anderen sprechen ➤ verstehend zuhören ➤ Gespräche führen ➤ szenisch spielen ➤ über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ anderen zuhören (Erzählkreis, Unterrichtsgespräch), sich beteiligen ✓ von eigenen Erlebnissen erzählen ✓ phonologische Bewusstheit fördern: Anzahl der Silben, Anlaute, Stellung des Lautes im Wort, Reime ✓ vorlesen; über den Text sprechen, zum Text malen ✓ Gedichte sprechen und auswendig vortragen, Lieder singen, Rollenspiele ✓ Gehörtes/ Gesehenes verstehen und nacherzählen können (Unterrichtsbeiträge, Buch, Hörspiel, Film, Theater) ✓ Theaterbesuch ✓ Bewegtes Lernen= Silben klatschen, hüfen auf Trampolin, Schwungübungen, Lautgebärden 	<p>K1: - Hörspiel, Musik anhören - zu präsentierten Bildern erzählen - Anton App</p>
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Schreibfertigkeiten verfügen ➤ Texte planen, schreiben, überarbeiten ➤ richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stifthaltung, Schwungübungen ✓ Große und kleine Druckbuchstaben formgerecht schreiben ✓ Wortgrenzen einhalten, Satzanfang großschreiben, Punkt am Satzende setzen ✓ Lautgetreue Wörter schreiben ✓ Eigene kleine Texte schreiben mithilfe der Lauttabelle (z.B.: Tagebuch) 	<p>K3: - Texte planen, produzieren und layouten z. B. Elfchen, Schneeballgedicht</p>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wörter und Texte fehlerfrei abschreiben ✓ Wörterdiktate ✓ Rechtschreibgespräche (z.B.: Wort des Tages, zu Silben, Wortbausteinen, Stolperstellen) ✓ Lange und kurze Vokale unterscheiden können ✓ Wortendungen wie -e/ -er/ -se/ -el/ -te kennen und schreiben können ✓ Anbahnung der Rechtschreibstrategien ✓ Arbeit mit dem Grundwortschatz ✓ Bewegtes Lernen= Stationsarbeit zu den Lauten: z. B. in Sand, Luft, auf Rücken schreiben; Muggelsteine/ Stäbchen legen; aus Prospekten ausschneiden; kneten; mit Kreide auf Schulhof malen; mit Kreppband auf Boden kleben; Holzbuchstaben fühlen 	<p>K1: - Anton App</p>
<p>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Lesefähigkeit verfügen ➤ über Leseerfahrungen verfügen ➤ Texte erschließen ➤ Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laute und Buchstaben kennen und zuordnen können ✓ (Phonem-Graphem-Korrespondenz, Lautgebärden) ✓ lautgetreue und bekannte Wörter erlesen können ✓ Wörter und Sätze erlesen können, z.B.: Lies-mal-Hefte ✓ kurze Texte und Aufgabenstellungen lesen und verstehen ✓ Spiele: Logico, Lük ✓ Bewegtes Lernen= Lautgebärden-Rätsel 	<p>K1: - Anton App</p>
<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen ➤ sprachliche Verständigung untersuchen ➤ an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten ➤ Gemeinsamkeiten und Unterschiede 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wörter in Silben gliedern ✓ Reimwörter finden, Wörter mit gleichen Anfangsbuchstaben finden ✓ Gedichte ✓ Bewegtes Lernen= Silben klatschen, hüfen; Buchstabenfliesen 	<p>K1: - Anton App</p>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

von Sprachen entdecken		
Diagnostik / Leistungsnachweise: <ul style="list-style-type: none">➤ Lesen macht stark➤ Lernstandserhebungen➤ Lehrwerkbegleitende Diagnostik➤ HSP	Fördermaßnahme: <ul style="list-style-type: none">➤ Prävention mit Förderschullehrerin➤ Bildung von Kleingruppen bei Doppelbesetzungen➤ Einsatz Lesepaten 1. – 4. Klasse➤ Förderung des genießenden Lesens durch z.B. Lesenacht bei Kerzenschein, Autorenlesungen	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

Jahrgangsstufe 2

Kompetenzbereich	Aufgaben/ Methoden	Medienkonzept
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zu anderen sprechen ➤ verstehend zuhören ➤ Gespräche führen ➤ szenisch spielen ➤ über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hörübungen (z.B.: Hörbücher, Fragen zu vorgelesenen Texten) ✓ Erzählen zu Bildern, Bilder beschreiben, Bildergeschichten sortieren ✓ Buchvorstellungen ✓ Gedichtvorträge ✓ Theaterbesuch 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörspiele, Musik anhören - zu präsentierten Bildern erzählen - Anton App
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Schreibfertigkeiten verfügen ➤ Texte planen, schreiben, überarbeiten ➤ richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schreibschrift SAS: verbundene Schrift flüssig, lesbar, formklar schreiben ✓ zu Bildern schreiben, kleine Texte schreiben, Tagebuch ✓ kleine Diktate ✓ Rechtschreibstrategien anwenden ✓ Merkwörter, Groß- und Kleinschreibung, Auslautverhärtung, Doppelkonsonanten ✓ Abschreibübungen ✓ Rechtschreibgespräche führen (z.B.: Wort / Satz des Tages) ✓ Arbeit mit dem Grundwortschatz (z. B.: Wörterklinik, Heft „Wörter der Woche“) 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anton App <p>K5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediale Schreibenregungen nutzen
<p>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen - mit Texten und Medien umgehen ➤ über Leseerfahrungen verfügen ➤ Texte erschließen ➤ Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesezeit mit individuellen Büchern, Lies-mal-Heften ✓ gemeinsam gelesene Ganzschrift ✓ Besuch der Bücherei ✓ Förderung der Leseflüssigkeit ✓ Förderung des sinnentnehmenden Lesens 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antolin App

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ➤ grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen ➤ sprachliche Verständigung untersuchen ➤ an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten ➤ Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wortarten kennen: Nomen (Einzahl, Mehrzahl, Geschlecht), Verben, Adjektive ✓ Personalpronomen ✓ Definition kennen vom Satz, Satzarten kennen: Aussage-, Ausrufe-, Fragesatz ✓ Satzschlusszeichen kennen: Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen ✓ Arbeit mit dem Wörterbuch, Ordnen nach dem ABC 	<p>K1: - Anton App</p>
<p>Diagnostik / Leistungsnachweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen macht stark ➤ Lernstandserhebungen ➤ Online Diagnose Grundschule 	<p>Fördermaßnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fördermappe von Online Diagnose Grundschule ➤ Prävention mit Förderschullehrerin ➤ Bildung von Kleingruppen bei Doppelbesetzungen ➤ Einsatz Lesepatzen 1. – 4. Klasse ➤ Förderung des genießenden Lesens durch z.B. Lesenacht bei Kerzenschein, Autorenlesungen 	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

Jahrgangsstufe 3

Kompetenzbereich	Aufgaben/ Methoden	Medienkonzept
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zu anderen sprechen ➤ verstehend zuhören ➤ Gespräche führen ➤ szenisch spielen ➤ über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gedichte vortragen ✓ Buchvorstellung, Referat ✓ Demokratieförderung durch den Klassenrat ✓ Verschiedene Sprechansätze schaffen: zuhören, verstehen, erklären, argumentieren, beurteilen, beschreiben ✓ Teilnahme VERA 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörspiele, Musik anhören - zu präsentierten Bildern erzählen - Anton App - Hörtexte nutzen (z. B.: Finken Hören) - Audioaufnahmen/ Film erstellen: z. B.: zu einem Gedicht einen Kurzfilm drehen (Stop Motion App) oder ein Hörspiel produzieren (Audacity)
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Schreibfertigkeiten verfügen ➤ Texte planen, schreiben, überarbeiten ➤ richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unterschiedliche Textsorten schreiben (z.B.: Gedicht, Personenbeschreibung, Vorgangsbeschreibung, Brief) ✓ Wörtliche Rede ✓ Kommasetzung bei Haupt- und Nebensätzen ✓ Rechtschreibgespräche (z.B.: Satz des Tages) ✓ Vorsilben (z.B.: ver-) ✓ Wörter mit Q, X, Y, Pf, St, Sp, Dehnungs-h ✓ Füllerführerschein ✓ Arbeit mit dem Grundwortschatz (z. B.: Wörterklinik, Heft „Wörter der Woche“) 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anton App - Informationen zu einem Thema suchen <p>K2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsam Texte verfassen: z. B Rezept, Elfchen <p>K3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitale Texte/ Präsentation erstellen: z. B.: Zeitung zur Klassenfahrt,

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

		<p>Geschichtenbuch</p> <p>K5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibfluss durch Bilder, Musik anregen; <p>Schreibblockaden lösen</p> <p>K6:</p> <p>Wirkungen von Schreibformen in digitalen Medien analysieren (z. B.: Brief, Kurznachricht, E-Mail, Blog)</p>
<p>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen - mit Texten und Medien umgehen ➤ über Leseerfahrungen verfügen ➤ Texte erschließen ➤ Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gemeinsam gelesene Ganzschrift ✓ Förderung des sinnentnehmenden Lesens ✓ Förderung der Leseflüssigkeit ✓ Teilnahme VERA 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antolin App - Informationen über einen Autoren oder weitere Werke suchen <p>K6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auffinden und Auswahl geeigneter Quellen für Referate
<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ➤ grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen ➤ sprachliche Verständigung untersuchen ➤ an Wörtern, Texten und Sätzen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arbeit mit dem Wörterbuch ✓ Wortarten vertiefen: Nomen, Verben konjugieren, Adjektive steigern, Konjunktionen ✓ Zeitformen: Präsens, Präteritum ✓ Satzglieder: Subjekt, Prädikat ✓ Unterschiede gesprochene – geschriebene Sprache (Perfekt) 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche zu Fremdwörtern - Anton App

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

<p>arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken 		
<p>Diagnostik / Leistungsnachweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen macht stark ➤ DRT 3 ➤ Online Diagnose Grundschule ➤ 10 Leistungsnachweise im Schuljahr: <ul style="list-style-type: none"> - 6 Klassenarbeiten (= 3 Textproduktionen und 3 Rechtschreibarbeiten) - 4 alternative Leistungsnachweise (z.B.: Buchvorstellung, Lesetest, Referat) ➤ Teilnahme VERA 	<p>Fördermaßnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fördermappe von Online Diagnose Grundschule ➤ Bildung von Kleingruppen bei Doppelbesetzungen ➤ Einsatz Lesepaten 1. – 4. Klasse ➤ Förderung des genießenden Lesens durch z.B. Lesenacht bei Kerzenschein, Autorenlesungen 	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

Jahrgangsstufe 4

Kompetenzbereich	Aufgaben/ Methoden	Medienkonzept
<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zu anderen sprechen ➤ verstehend zuhören ➤ Gespräche führen ➤ szenisch spielen ➤ über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ szenisches Lesen, Sprechen, Darstellen ✓ Gedichte vortragen ✓ Referate ✓ Buchvorstellung ✓ Niederdeutsch ✓ Theaterbesuch 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörspiele, -texte, Musik anhören - zu präsentierten Bildern erzählen - Anton App - Audioaufnahmen/ Film erstellen
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Schreibfertigkeiten verfügen ➤ Texte planen, schreiben, überarbeiten ➤ richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unterschiedliche Textsorten schreiben (z.B.: Sachtexte, Lyrik, Fabeln, Märchen, Interview) ✓ Vertiefung der wörtlichen Rede ✓ Rechtschreibgespräche ✓ Arbeit mit dem Grundwortschatz (z. B.: Wörterklinik, Heft „Wörter der Woche“) 	<p>K1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anton App - Informationen zu einem Thema suchen <p>K2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsam Texte verfassen <p>K3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitale Texte/ Präsentation erstellen <p>K5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibfluss durch Bilder, Musik anregen; <p>Schreibblockaden lösen</p> <p>K6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wirkungen von Schreibformen in digitalen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

<p>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen - mit Texten und Medien umgehen ➤ über Lesefähigkeit verfügen ➤ über Leseerfahrungen verfügen ➤ Texte erschließen ➤ Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gemeinsam gelesene Ganzschrift ✓ Förderung des sinnentnehmenden Lesens ✓ Sachtexte lesen und z.B. für Referate nutzen 	<p>Medien analysieren</p> <p>K1: - Antolin App - Informationen über einen Autoren oder weitere Werke suchen</p> <p>K6: - Auffinden und Auswahl geeigneter Quellen für Referate - Vergleich von schriftlichen Texten mit Vertonungen/ Verfilmung</p>
<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ➤ grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen ➤ sprachliche Verständigung untersuchen ➤ an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten ➤ Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die vier Fälle des Nomens ✓ Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, adverbiale Bestimmungen ✓ Zeiten: Futur, Perfekt 	<p>K1: - Recherche zu Fremdwörtern - Anton App</p>
<p>Diagnostik / Leistungsnachweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen macht stark ➤ DRT 4 ➤ Online Diagnose Grundschule 	<p>Fördermaßnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fördermappe von Online Diagnose Grundschule ➤ Bildung von Kleingruppen bei Doppelbesetzungen ➤ Einsatz Lesepatzen 1. – 4. Klasse 	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Gerhart-Hauptmann-Schule

<p>➤ 10 Leistungsnachweise im Schuljahr: - 6 Klassenarbeiten (= 3 Textproduktionen und 3 Rechtschreibarbeiten) - 4 alternative Leistungsnachweise (z.B.: Buchvorstellung, Lesetest, Referat)</p>	<p>➤ Förderung des genießenden Lesens durch z.B. Lesenacht bei Kerzenschein, Autorenlesungen</p>	
--	--	--