

Fachcurriculum Sachunterricht Jahrgangsstufe 1 und 2

Klasse 1

Themenfelder und zu erwartende Kompetenzen	Mögliche Themen
1. Arbeit und Wirtschaft - bewerten die Verteilung von Arbeit in der Familie nach Gerechtigkeit und Solidarität	- Das bin ich
2. Zeit und Entwicklung - ordnen und beschreiben wiederkehrende und einmalige Ereignisse der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	- Jahreszeiten - Feste im Jahreskreis (Weihnachten, Ostern.etc.)
3. Gesundheit - erfahren die Bedeutung von ausgewogener Ernährung und Bewegung - wissen um Körper- und Zahnpflegemaßnahmen und wenden diese an	- EU-Programm (Obst und Gemüse) - Sozialtraining mit der Schulsozialarbeit - Meine Zähne/Zahnpflege
4. Soziales und Politisches - setzen sich mit der eigenen Person und Menschen ihres Umfeldes auseinander - stellen bedeutende Regeln für das Zusammenleben auf	- Unsere Schule - Klassendienste - Schulregeln
5. Technische Erfindungen - konstruieren Bauwerke und erproben unterschiedliche Materialien und Bauwerke	- freies Bauen mit Bauklötzen
6. Mobilität - nehmen als Fußgänger sicher und regelkonform am Straßenverkehr teil	- Verkehrserziehung (Sicherheit durch Sichtbarkeit, Überqueren einer Straße, Ampel und Zebrastreifen, Verhalten im Bus und an einer Bushaltestelle) - sichere Kleidung in der dunklen Jahreszeit - Orientierung rechts-links
7. Natürliche Lebensräume, Pflanzen und Tiere - beobachten, unterscheiden und bestimmen Tier- und Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale	- Herbst (z. Blätter/Früchte/Apfel) - Frühblüher - heimische Tiere (z. B. Igel, Marienkäfer, Schmetterling etc.) - EU-Programm (Obst und Gemüse)

Themenfelder und zu erwartende Kompetenzen	Mögliche Themen
<p>8. Phänomene der unbelebten Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen einfache Ursachen- und Wirkungszusammenhänge bei Naturphänomenen 	<ul style="list-style-type: none"> - helle und dunkle Farben (VEZ)
<p>9. Räume, Globales und Regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben regionale Besonderheiten ihres Wohnumfeldes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Schulweg - Meine Schule
<p>10. Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene analoge und digitale Medien und ihre Nutzungsmöglichkeiten - entnehmen aus verschiedenen Medien Sachinformationen - nutzen Medien zur Präsentationen von Sachwissen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bücherkiste aus der Bücherei zu Themen - Filme

Fachcurriculum Sachunterricht Jahrgangsstufe 1 und 2

Klasse 2

Themenfelder und zu erwartende Kompetenzen	Mögliche Themen
1. Arbeit und Wirtschaft - bewerten die Verteilung von Arbeit in der Familie nach Gerechtigkeit und Solidarität - unterscheiden Wertstoffe und kennen Recyclingprozesse - kennen eigene Konsumwünsche und unterscheiden Wünsche und Bedürfnisse	 - Arbeitsteilung in der Familie - Müll/ Mülltrennung
2. Zeit und Entwicklung - ordnen und beschreiben wiederkehrende und einmalige Ereignisse der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	 - Jahreszeiten - Kalender (Monate, Anzahl der Tage) - Uhrzeiten
3. Gesundheit - erfahren die Bedeutung von ausgewogener Ernährung und Bewegung - benennen und beschreiben wesentliche Körperteile des Mensch - erproben ihre Sinne und nehmen ihre Leistung wahr	 - EU-Programm (Obst und Gemüse) - Unser Körper - Der Weg der Nahrung - Unsere Sinne
4. Soziales und Politisches - setzen sich mit der eigenen Person und Menschen ihres Umfeldes auseinander - stellen bedeutende Regeln für das Zusammenleben auf	 - Unsere Schule - Klassendienste - Schulregeln - Klassenrat
5. Technische Erfindungen - konstruieren Bauwerke und erproben unterschiedliche Materialien und Bauwerke	 - freies Bauen mit Bauklötzen

Themenfelder und zu erwartende Kompetenzen	Mögliche Themen
<p>6. Mobilität</p> <ul style="list-style-type: none"> - nehmen als Fußgänger sicher und regelkonform am Straßenverkehr teil 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkehrserziehung (Verkehrsschilder, Aufteilung des Straßenraumes)
<p>7. Natürliche Lebensräume, Pflanzen und Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachten, unterscheiden und bestimmen Tier- und Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale 	<ul style="list-style-type: none"> - heimische Tiere (z. B. Igel, Marienkäfer, Schmetterling etc.) - Haustiere - EU-Programm (Obst und Gemüse)
<p>8. Phänomene der unbelebten Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen einfache Ursachen- und Wirkungszusammenhänge bei Naturphänomenen - planen, führen durch und werten selbstständig einfache Versuche zu grundlegenden Naturphänomenen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmen und Sinken - Luft
<p>9. Räume, Globales und Regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben regionale Besonderheiten ihres Wohnumfeldes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Schulweg
<p>10. Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene analoge und digitale Medien und ihre Nutzungsmöglichkeiten - entnehmen aus verschiedenen Medien Sachinformationen - nutzen Medien zur Präsentationen von Sachwissen 	